

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تنمية الموارد السياحية في المملكة
رمز المقرر: ٢٦٢٧١ سيح
البرنامج: بكالوريوس الاثار والسياحة
القسم العلمي: : اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ٦-٣-١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

العمل على تطوير المقرر من خلال متابعة المستجدات في مجال ادارة الموارد البشرية
اضافة بعض الحالات الدراسية من الحياه العلمية لإثراء التجربة العلمية
الاستعانة بالمجالات العلمية و شبكة الانترنت للوصول للبحوث و الاحصاءات المتعلقة بمجال الموارد البشرية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر ((٦١٦١ جفر ٣))

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(لا يوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١- العمل على تطوير المقرر من خلال متابعة المستجدات في مجال ادارة الموارد البشرية
٢-اضافة بعض الحالات الدراسية من الحياه العلمية لإثراء التجربة العلمية
٣-الاستعانة بالمجالات العلمية و شبكة الانترنت للوصول للبحوث و الاحصاءات المتعلقة بمجال الموارد البشرية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	تعليم اعتيادي	٢٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني	١٠
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	ساعات التعلم	٪٦٧
٢	معمل أو إستوديو	٢٠	
٣	ميداني	١٣	٪٣٣
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
	الإجمالي	٣٣	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على معنى الموارد البشرية	١٤	الاسئلة التفاعلية - الحوار والمناقشة	اختبارات موضوعية
1.2	القدرة على فهم الموارد البشرية	٢٤	المحاضرات النظرية والعملية	تقييم الانشطة
1.3	التعرف على معنى الموارد البشرية	٣٤	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقييم الانشطة
2.0	المهارات			
2.1	تنمية مهارة استخدام شبة الاتصال	١م	المحاكاة - التعلم التعاوني	اختبارات موضوعية
2.2	تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب	٢م	المحاضرات النظرية والعملية	تقييم الانشطة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	ادراك اهمية الموارد البشرية للفرد و المجتمع	٣م	العصف الذهني – التعلم بالاكتشاف	تقييم الانشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العصف الذهني و مناقشة الآراء بعد ذلك.	١ق	العروض العلمية والعملية	ملفات الانجاز و بطاقة الملاحظة
3.2	الأسئلة والحوار .	٢ق	الاسئلة التفاعلية – الحوار و المناقشة	اختبارات موضوعية
3.3	العصف الذهني و مناقشة الآراء بعد ذلك.	١ق	المحاضرات النظرية والعملية	تقييم الانشطة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الموارد البشرية	٤
٢	إدارة الموارد البشرية (المفهوم – التطور	٤
٣	التاريخ - الموقع التنظيم - الأهداف-	٢
٤	الأهمية المتزايدة وظائف ادارة الموارد البشرية	٢
٥	الاختبار الفصلي	٤
٦	لإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية في ظل المتغيرات	٤
٧	الاختبار الفصلي (١)	
٨	الموارد البشرية في صناعة السياحة (٢
٩	المفهوم- الأهمية الحيويّة- الطبيعة الخاصة	٢
١٠	إدارة الموارد البشرية في المنشآت السياحية والفندقية بصفة عامة	٣

	الاختبار الفصلي (٢)	١١
٣	دارة الموارد البشرية في المنشآت السياحية الصغيرة والمتوسط	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والواجبات	مستمر	١٠٪
٢	اختبار فصلي (١)	٧	٢٠٪
٣	اختبار فصلي (٢)	١١	٢٠٪
٤	اختبار نهائي	١٥	٥٠٪
٥	الإجمالي النهائي	-	١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>احمد سيد مصطفى , ادارة الموارد البشرية 'منظور القرن الحادي و العشرين' (القاهرة : بدون القاهرة : بدون -2000م) احمد ماهر ادارة الموارد البشرية , (الاسكندرية : الدار الجامعية للنشر . _2004م) جمال الدين محمد المرسي , الادارة الاستراتيجية للموارد البشرية . المدخل لتحقيق الميزة التنافسية لمنظمة القرن الحادي و العشرين (الاسكندرية : الدار الجامعية للنشر . _2003م))</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>حميد عبد النبي الطائي, ادارة الموارد البشرية في صناعه الضيافة (الاردن: دار زهران الاردن: دار زهران 2000م) راوية محمد حسن , ادارة الموارد البشرية (الاسكندرية الدار الجامعية للنشر و الطباعة و التوزيع _ و التوزيع _ 2000) رعد حسن الصرن , ادارة الابداع و الابتكار الاسس التكنولوجية و طرائق التطبيق (دمشق : دار الرضا للنشر دمشق : دار الرضا للنشر 2000م)</p>	المراجع المساندة
<p>WWW.ICOM WWW.SaudinationalMuseum.com WWW.musuemassociation.org WWW.britishmusuem.co.uk</p>	المصادر الإلكترونية

مواد تعمم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية لا يزيد عدد الطلاب في كل قاعة عن (٢٠) طالباً.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب - أجهزة عرض (بروجكتر) - إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي- اختبارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
استبيانات- تحليل النتائج	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
لعب أدوار - مناقشة	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير - اختبارات شفوية	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاع الرأي- اختبارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة